**Наставничество в образовательных организациях.**

 **«В каждом человеке есть**

 **Солнце. Только дайте ему светить»**

 **Сократ**

Сегодня найти готового специалиста, который смог бы приступить к работе без адаптационного периода или специально организованного сопровождения, практически невозможно, и наставничество является наиболее эффективным методом решения этой проблемы.

Наставничество является кадровой технологией, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Потребность в наставничестве встает сегодня особо остро, так как стремительные изменения в системе образования, метаморфозы в организационных процессах и образовательной среде требуют от педагога моментальной реакции. Наставничество позволяет органически соединить профессиональное развитие, его персонификацию и в то же время гарантирует комплексный подход к каждому работнику образования.

 Цель института наставничества в образовательном пространстве Сулейман-Стальского района –оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности.

 Для внедрения наставничества в ОО района был издан приказ об утверждении положения о наставничестве и назначении муниципального координатора. Согласно положению о наставничестве, составлена Дорожная карта реализации Модели наставничества в Сулейман-Стальском районе. Пока действуют 2 формы наставничества: «учитель — учитель» и «учитель-ученик».

**Целью** **такой** **формы** **наставничества** является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Возглавляет эту процедуру куратор, сотрудник ОО, отвечающий за наставничество и он назначается руководителем школы приказом. Затем создаются наставнические пары во всех ОО. У нас в районе созданы 56 наставнических пар модели «учитель- учитель» и 1 пара «учитель –ученик». Все они утверждены приказами ОО. Куратором создаются наставнические пары: проводят общую встречу с участием наставников и наставляемых педагогов в любом формате для общения между собой(5-10 минут). Они подбирают себе пары, и это закрепляется документально. Основные нормативные документы:

1. Локальные акты- Приказ «Об утверждении положения о наставничестве»

 - Приказ «О Дорожной карте»;

 - Приказ «О закреплении наставнических пар»;

 - Приказ «О создании стажировочной площадки»(Новопоселковая СОШ»;

 -Приказ о повышениии квалификации наставников;

 - разработка методических материалов для наставников и наставляемых.

Вся документация размещена на сайтах РУО и ОО.

Этапы введения наставничества: подготовительный(создание документации), основной этап(создание пар, взаимодействие наставников и наставляемых), заключительный (мониторинг). Первые 2 этапа мы уже прошли, 3-й этап планируем провести в май месяце. Форма наставничества «учитель-ученик» действует в МКОУ «Карчагская СОШ», она показала себя очень эффективной формой, о чем свидетельствуют успехи ученика(Победитель Республиканского этапа ВОШ по экологии и призер многочисленных конкурсов).

 На основании Приказа МО РД «О внедрении целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан» под

 № 05-02-1-233/22 от 14 марта 2022г.

**ИМЦ нашего района проделана определенная работа по наставничеству:**

 **-** организована наставническая работа в 28 школах (24-х Средних и 4-х основных)

- Проведен семинар для учителей- наставников от 19.05.2022 года по теме «Организация наставничества. Положение о наставничестве», где наставников ознакомили с Положением о наставничестве, «Памятка молодому специалисту» и планы работы наставников.

 - создан банк данных наставников- кураторов; наставников-педагогов; молодых учителей в школах.

Разработана Дорожная карта реализации Модели наставничества в общеобразовательных организациях. Выбрана Модель наставничества «учитель-учитель». В дорожной карте указаны: условия для запуска Модели наставничества, разработка нормативной и регламентирующей документации; обучение Наставников; создание банка учебно-методических и технологических материалов для наставнической деятельности; разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности; мониторинг и разработка механизмов поддержки и развития наставничества ; создание муниципальной Школы наставничества в образовании. Еще нужно создавать портфолио кураторов, наставников и наставляемых педагогов.

 Все образовательные организации ознакомлены с Дорожной картой реализации Модели наставничества в муниципалитете, с пакетом документации для реализации данной Модели. Во всех школах утверждены свои Дорожные карты, планы работ с молодыми педагогами.

28.09.22г проведен семинар на тему «**Совершенствование мастерства молодого учителя через наставничество»,** где разработан план работы педагога- наставника с молодыми специалистами.

01.12.22г. проведен семинар- практикум **«Использование современных технологий на уроках молодыми учителями»** для наставляемых учителей на базе Тока роста МКОУ «Герейхановская СОШ№1» и МКОУ «Касумкентская СОШ№1» .

Проведен семинар-совещание кураторов-наставников школ и заместителей по УВР совместно, где обсуждались вопросы наставничества и Совет наставников, в количестве 10 человек. Круглый стол, с участием молодых учителей , наставников и муниципального координатора, проведен в МКОУ «Цмурская СОШ». Проверена документация наставников и молодых учителей.

Проводились открытые уроки опытными педагогами: по биологии- Магамдарова Э.М.; по химии – Аликберова Б.Б. Намечены семинар **«Межпредметные связи географии и экологии: проверка достижения метапредметных результатов посредством изучения опыта педагогов- наставников (для молодых учителей)** на базе МБОУ «Цмурская СОШ» и встреча молодых учителей района с Наставником РД Ганиевым Тельманом Гусейновичем на стажировочной площадке наставничества ( Новопоселковая СОШ)

Как координатор по организации и контролю наставничества на муниципальном уровне, сама тоже прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «**Трансформация муниципальной методической службы в условиях единой федеральной системы методического сопровождения педагогов», «Наставничество- как стратегия непрерывного развития педагогов».**

Указом Президента Российской Федерации от 27.07.2022г. №401-2023г объявлен Годом педагога и наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность . Это обязывает нас еще более ответственно относиться к вопросам наставничества.

## *Наставник* — *это* *секретное* «*оружие*» *самых* *успешных* *людей* *планеты*

Исполнитель: М.Гусейнова